

2024 - 2025 學年 全方位學習津貼 運用報告
曾璧山(崇蘭)中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---------|----|--------------|------------|----------------|----------------|--|---|---|--|--|
| 1 | 局配合國家的最新發展和學校課程，資助學生參加教育局或其他機構舉辦有關不同主題的內地交流計劃，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展。24-25年度，本校初中學生參加「薪火相傳」山東省東營、淄博歷史文化探索之旅，加深他們對國家的認識，提升國民身份認同。 | 2024年11月18日至11月23日 | 中一至中二學生 | 10 | \$18,358.00 | \$1,835.80 | E3, E4 | 德育、公民及國 家安全 | 100%認同東營市和淄博市的歷史和風俗人情有進一步認識。 100%認同透過考察黃河口的自然環境，我加深了對國家在環境保育成就的了解。 100%認同從了解國家優秀的文化傳統活動中(參觀古城，博物館、文化創意園等)，我認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的基礎。 | ✓ | ✓ | | |
| 2 | 沙巴文化及生態旅行團：讓學生了解生態旅遊及文化旅遊特性，和分析旅客動機及旅客類型，並透過考察熱帶雨林及神山植物公園的動植物生態，了解生態保育的重要性 | 2025年4月10日至4月13日 | 中四至中五學生 | 30 | \$109,140.00 | \$3,638.00 | E3, E4 | 跨學科（其他） | 100%參與同學認同沙巴遊學團了解生態旅遊及文化旅遊特性，及了解生態保育的重要性 學生在工作冊內反映能近距離接觸和感受這些觸特的原原民文化，是極為難得的經驗。亦有學生反映行程上所獲得的知識可大大拓寬了我的視野，讓我對自然和人文有了更深層的認識。 | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 新疆考察團：尋找新疆「世界之最」，開啟西域文化研學之旅，提升學生文化素養。 學習並參與少數民族的活動，了解當地的民俗文化、飲食文化，提升學生的人文情懷；對古老文化的追根探源，展開想像，活化歷史，復活場景，提升學生的審美情趣與歷史文化素養；了解當地人民生活與文化、能源資源開發與利用、生態環境保育與發展的關係。 | 2025年6月30日7月6日 | 高中學生 | 20 | \$23,622.30 | \$1,181.12 | E1, E2, E3, E4 | 公民與社會發展 | 學生在新疆的考察後，在反思報告反映深感此次經歷非常值得。他們不僅欣賞到壯麗的自然風光，還接觸到多元的文化和歷史，拓寬了視野。通過與當地人民的交流，學生們更加理解了新疆的獨特魅力和各民族的和諧共處，這次旅程讓他們受益匪淺，對未來的學習和生活有了更深的思考。 | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------|----|--------------|-------------|--------------------|---------|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 日本音樂文化之旅 ：能增進學生對日本步操樂團的音樂和當地文化的理解，培養團隊合作精神和音樂表現能力。在交流過程中，學生將學習到更專業的步操技巧，體會步操與音樂的協調性。此外，學生透過參觀樂器博物館、日本音樂大學及到處遊覽日本名著名境點，能促進文化交流，讓學生體會及欣賞當地文化藝術多樣性的美。這次經歷將對學生的全面發展和國際視野有著深遠的影響。 | 2025年5月1日至5月6日 | 步操樂團學生 | 35 | \$163,200.00 | \$4,662.86 | E1, E2, E3, E4, E5 | 藝術（音樂） | 這次日本音樂文化見學團的經歷讓學生深刻體會到音樂與日本文化的緊密聯繫，增進了他們對日本步操樂團的理解，培養了團隊合作精神。在見學團中，團員學到了許多專業的步操技巧，感受到了步操與音樂的協調性，這讓大家對音樂的熱愛更加深厚。參觀樂器博物館和日本音樂大學的過程中，大家對音樂的歷史有了更深入的認識。這次經歷不僅提升了學生的音樂素養，也拓展了他們的國際視野，對未來的全面發展產生深遠的影響，促進了他們在音樂方面的成長。 | | ✓ | | |
| 5 | 東北百年探索 - 冬日哈爾濱歷史之旅： 讓同學認識祖國山河風光，感受東北的冰雕藝術，認識中國航天科技。 | 2024年12月29日至2025年1月2日 | 高中學生 | 20 | \$49,600.00 | \$2,480.00 | E3, E4 | 歷史 | 同學們參觀了日軍侵華第731部隊遺址、防洪紀念塔、史達林公園等，進一步認識祖國山河風光；另外，他們也在太陽島公園參觀室內冰雕藝術展，充分感受東北的冰雕藝術；最後，同學們更能到哈爾濱工業大學航太館觀賞長征一號火箭、東風二號導彈、神州五號飛船模型，大開眼界，認識中國的航天科技。 | ✓ | ✓ | | |
| 6 | 一帶一路中東杜拜之旅：讓同學體驗中東特色文化，擴闊眼界 | 2025年4月23日至2025年4月28日 | 高中學生 | 17 | \$103,500.00 | \$6,088.24 | E3, E4 | 跨學科（其他） | 同學們參觀了綠色星球熱帶雨林館、辛達加博物館、阿布札比扎伊德大清真、未來博物館寺，並與当地人交流共進晚餐，這些活動均能讓同學體驗中東特色文化，擴闊眼界。 | ✓ | ✓ | | |
| 7 | 希臘古典文明之旅 ：讓同學體驗希臘歷史與文化，擴闊眼界 | 2025年5月1日至2025年5月9日 | 中三至中五級學生 | 20 | \$287,900.00 | \$14,395.00 | E3, E4 | 歷史 | 同學們參觀了雅典衛城博物館、宙斯神廟，都能體驗希臘歷史與文化；並到了聖托裡尼遊覽，擴闊眼界。 團費 | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------|----|--------------|------------|----------------|---------|---|---|---|---|--|--|
| 8 | 澳門25無限精彩考察團 ：讓同學體驗澳門歷史與文化，擴闊眼界 | 2024年12月6日12月8日 | 初中學生 | 35 | \$46,959.00 | \$1,341.69 | E3, E4 | 跨學科（其他） | 同學們參觀了澳門博物館、大三巴、媽閣廟等歷史文化名勝，都能體驗澳門歷史與文化；並能到旅遊塔和大賽車博物館遊覽，擴闊眼界。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 9 | 雲南交流學習團：尋找新疆「世界之最」，開啟西域文化研學之旅，提升學生文化素養。 學習並參與少數民族的活動，了解當地的民俗文化、飲食文化，提升學生的人文情懷；對古老文化的追根探源，展開想像，活化歷史，復活場景，提升學生的審美情趣與歷史文化素養；了解當地人民生活與文化、能源資源開發與利用、生態環境保育與發展的關係。 | 2025年6月30日7月6日 | 高中學生 | 20 | \$169,910.00 | \$8,495.50 | E1, E2, E3, E4 | 公民與社會發展 | 學生在新疆的考察後，在反思報告反映深感此次經歷非常值得。他們不僅欣賞到壯麗的自然風光，還接觸到多元的文化和歷史，拓寬了視野。通過與當地人民的交流，學生們更加理解了新疆的獨特魅力和各民族的和諧共處，這次旅程讓他們受益匪淺，對未來的學習和生活有了更深的思考。 | ✓ | ✓ | | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支

207

\$972,189.30

第1項總開支

537

\$1,387,322.99

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----|---------------------------|----|-------------|
| 1 | Bambu Lab P1S Combo 3D打印機 | | \$13,840.00 |
| 2 | | | \$0.00 |
| 3 | | | \$0.00 |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

| | |
|-----------|----------------|
| 第2項總開支 | \$13,840.00 |
| 第1及第2項總開支 | \$1,401,162.99 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|-----|
| 全校學生人數： | 563 |
| 受惠學生人數： | 537 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 95% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 葉碧欣 |
| 職位： | 副校長 |

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|---|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 | | |